

# 1 ER ESTUDIO DE VIOLENCIAS DE GÉNERO EN LA ESCUELA

598

Estudiantes encuestados/as, provenientes de 6 establecimientos (públicos, particular subvencionado y particular pagado).

## Esteriotipos de género y representaciones valóricas en los/as jóvenes

**94,3%** Piensan que hombres y mujeres tienen las mismas capacidades para desempeñar cargos de alta responsabilidad.

**92,1%** Piensa que la crianza es tarea de hombre y mujer por igual.

**90,7%** Cree en el matrimonio homosexual.

**88,7%** Cree que la homosexualidad es normal.

**88,7%** Son partidarios/as de la adopción de hijos/as en parejas homoparentales.

**67,3%** Piensa que el aborto debe ser legal bajo cualquier circunstancia.



## Diversidad en la escuela



**63%** Posee amistades cercanas pertenecientes a grupos LGBTBI.

**62,4%** Conoce personas bisexuales en su establecimiento.

**45,7%** Tiene compañeros/as homosexuales en su establecimiento.

**38,4%** Posee familiares pertenecientes a grupos LGBTBI.

**22%** Conoce personas transgénero en su establecimiento.

Financia:



Colabora:



Organiza:



Investigación “Violencias de Género, otra mirada a la brecha escolar” (Fundación Semilla 2017)

[www.fundacionsemilla.cl](http://www.fundacionsemilla.cl)



# 1 ER ESTUDIO DE VIOLENCIAS DE GÉNERO EN LA ESCUELA

598

Estudiantes encuestados/as, provenientes de 6 establecimientos (públicos, particular subvencionado y particular pagado).



## VIOLENCIAS EN LA ESCUELA

24,7%

de los/as estudiantes ha recibido una o más formas de violencia sexual al interior de los establecimientos.

34,4%

ha sido discriminado/a en la escuela producto de estereotipos de género

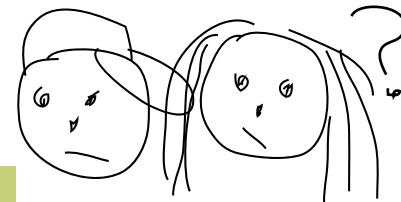
SOLO EL

7,5%

de los/as estudiantes discriminados/as recurre a algún profesor/a, inspector/a u orientador/a.

52,5%

Piensa que los mecanismos para resolver este tipo de problemas en los colegios NO son efectivos... Y menos de la mitad de los estudiantes que recurre a ayuda del colegio, queda conforme.



30%

de los/as estudiantes de liceos municipales declara No haber recibido educación sexual.

Los/as estudiantes no heterosexuales son más discriminados/as por autoridades de sus establecimientos, que por sus compañeros/as



las mujeres reciben 4 veces más refuerzos estereotipados de género que los hombres (P.E: ¡Sientese como señorita!, ¡Las niñas no hacen eso!.)



Financia:



Colabora:



Organiza:



Investigación "Violencias de Género, otra mirada a la brecha escolar" (Fundación Semilla 2017)

[www.fundacionsemilla.cl](http://www.fundacionsemilla.cl)

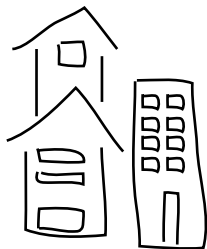


# 1 ER ESTUDIO DE VIOLENCIAS DE GÉNERO EN LA ESCUELA

598

Estudiantes encuestados/as, provenientes de 6 establecimientos (públicos, particular subvencionado y particular pagado).

## La brecha escolar desde una mirada de género



### Educación Municipal

- + Percepción de conflictividad.
- Percepción de efectividad de los mecanismos para resolver conflictos.
- + Conservadurismo en el cuerpo docente.



### Estudiantes de establecimiento rural

Predominio de representaciones de género conservadoras y menos inclusivas en comparación con establecimientos urbanos.

Se tienden a naturalizar roles de género tanto en el contexto escolar, como fuera de este.

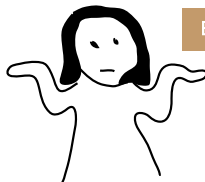
### Estudiantes mujeres

- + Abiertas a sexualidades no heterosexuales.
- + Tolerantes e inclusivas.
- + Sensibilidad frente a la violencia.



### Estudiantes género no conforme (trans, no binarios, queer, etcétera.)

Son quienes reciben mayor violencia sexual al interior de los establecimientos.



Financia:



Seguridad  
para  
todos

Colabora:



biblioteca  
de santiago

Organiza:



Investigación “Violencias de Género, otra mirada a la brecha escolar” (Fundación Semilla 2017)

[www.fundacionsemilla.cl](http://www.fundacionsemilla.cl)



# 1 ER ESTUDIO DE VIOLENCIAS DE GÉNERO EN LA ESCUELA

598

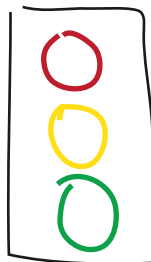
Estudiantes encuestados/as, provenientes de 6 establecimientos (públicos, particular subvencionado y particular pagado).

## Índice de Vulnerabilidad en Violencias de Género.

¿Cómo podemos medir las herramientas con las que cuenta un establecimiento para combatir las violencias de género.?

A partir de la investigación y aplicación de un instrumento de medición en los 6 casos estudiados (distintas: dependencias, ubicación geográfica y población estudiantil), Fundación Semilla propuso un Índice de Vulnerabilidad para medir las distintas Violencias de Género en el contexto escolar. Este fue diseñado para eventualmente utilizarse en la totalidad de establecimientos del país.

El Índice recoge variables como Experiencias Discriminatorias, Representaciones Socioculturales de género, Violencia sexual, Violencia Institucional, Educación Sexual y de Género.



**Posicionar al establecimiento en 3 niveles:**

Vulnerabilidad Alta - Media - Baja  
Estableciendo cursos de acción y recomendaciones para abordar las violencias de género de manera institucional.

Necesitamos visibilizar las violencias de género para erradicarlas de nuestros establecimientos escolares y de nuestra sociedad.

Financia:



Colabora:



Organiza:



Investigación “Violencias de Género, otra mirada a la brecha escolar” (Fundación Semilla 2017)

[www.fundacionsemilla.cl](http://www.fundacionsemilla.cl)

